Приложение к ОПОП
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ РАНХиГС

Парамонов Александр Васильевич

Подписано цифровой подписью: Парамонов Александр Васильевич
Дата: 2024.08.06 14:43:21 +03'00'

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС
(в составе ОПОП
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Протокол от «31» марта 2023 года № 3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.08 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

специальность
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Год набора 2023

г. Нижний Новгород
2023 г.

Разработчик: Миронова Е.В., преподаватель первой категории, Нижегородский институт управления – филиал РАНХиГС.

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии экономических дисциплин и профессиональных модулей (протокол от «19» января 2023 г. № 6).

Председатель цикловой комиссии С.В. Соколова

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....5

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....6

5. ЛИТЕРАТУРА 9

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...10

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина ОГСЭ.08 «Основы финансовой грамотности» является вариативной частью профессиональной подготовки общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы СПО (далее - ООП СПО) программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), а также личностных результатов в рамках реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ЛР 3, ЛР 13-15

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности;

ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость;

ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются общие компетенции, умения и знания

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 03 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования.	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебного предмета	36
в том числе	
Теоретическое обучение	12
Практические занятия, в т.ч практическая подготовка	16/16
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация - зачет	-

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Личностное финансовое планирование		**10/4**	
Тема 1.1. Источники формирования личных финансов. Виды совокупного капитала человека.	**Содержание учебного материала**	10/4	ОК 3, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	Формирование понятия человеческого капитала. Активы и пассивы. Доходы и расходы. Основные источники дохода. Составление текущего личного финансового плана. Текущий капитал человека Резервный капитал человека Инвестиционный капитал человека Потребление на протяжении жизни Размер и виды сбережений. Предельная склонность к потреблению	2	
	Практическое занятие №1. Составление текущего и перспективного личного финансового бюджета. **Практическое занятие № 2.** Аналитические исследования «Виды потреблений и сбережений россиян»	4/4	

	Самостоятельная работа обучающихся: Выявление потребности в формирование резервного капитала человека Аналитические исследования «Плюсы и минусы инвестиционных ресурсов». Участие в городских, районных, областных мероприятиях, посвященных распространению цифровой грамотности среди местного населения с привлечением обучающихся ФСПО "Волонтер цифровой грамотности в финансовой сфере"**.**	4	ОК 3, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Раздел 2. Семейный бюджет		**4/2**	
Тема 2.1 Изучение семейного бюджета и доходов семьи.	**Содержание учебного материала**	4/2	ОК 3, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения	2	
	Практическое занятие № 3. Аналитическая работа «Анализ влияния инфляции на семейный бюджет». Планирование семейного бюджета.	2/2	
Раздел 3. Банковская система РФ		**4/2**	ОК 3, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Тема 3.1 Стоимость кредита. Типичные ошибки при использовании кредита.	**Содержание учебного материала**	4/2	
	Как сберечь деньги с помощью депозитов. Кредит: зачем он нужен и как его получить. Банковские карты: дебетовая, кредитная карта. Электронные деньги.	2	
	Практическое занятие № 4. Исследовательская работа «Анализ полученных кредитов россиянами» Составить графики изменение спроса и предложения на кредиты различными банками РФ	2/2	
Раздел 4. Налоговая и пенсионная системы РФ.		**18/2**	ОК 3, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14,
Тема 4.1	**Содержание учебного материал**	6/2	

Налоговая система РФ.	Налоги, уплачиваемые физическими лицами в Российской Федерации	2	ЛР 15
	Практическое занятие № 5. Составление таблицы «Налоговая система РФ».	2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение специального режима налогообложения «Налог на профессиональный доход». Изучение личного кабинета налогоплательщика.	2	
Тема 4.2 Пенсионная система Виды платежных средств и финансовых пирамид. Виды страхования	**Содержание учебного материала**	**12/4**	ОК 3, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	Пенсия. Государственная пенсионная система в РФ. Пенсионный фонд и его структура работы. Виды платежных средств. Виды страхования. Личное страхование. Страхование имущества. Финансовые пирамиды	2	
	Практическое занятие № 6. Составление схемы «Условия пенсионного обеспечения»	2/2	
	Практическое занятие № 7. Расчет брутто-ставки по страхованию имущества. Принципиальная экономическая модель страхового тарифа (тарифной ставки, брутто-ставки).	2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проведение сравнительно-правового анализа заработной платы и социально-страховых выплат (на примере любой выплаты по обязательному социальному страхованию). Изучение пенсионного законодательства. Составление перечня государственных услуг по принципу одного окна. Составление схемы «Классификация страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности» Система правового регулирования страхового дела.	6	
Промежуточная аттестация		**Зачет**	
Всего		**36**	

5. ЛИТЕРАТУРА

5.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Елизарова, Н.В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / Н.В. Елизарова. – Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 127 с. – ISBN

2. Кальней, В.А. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 248 с. – ISBN

3. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Кальней Валентина Алексеевна, Рогулина Марина Ричардовна, Овсянникова Татьяна Викторовна [и др.] ; Российская международная академия туризма, Московский ф-л; Колледж Подмосковье. – Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. – 248 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-016198-3. – ISBN 978-5-16-108531-8. – Текст : электронный // ЭБС "Znanium.com" : [сайт]. – URL: https://znanium.com/catalog/document?id=433100 (дата обращения: 14.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности : учебник / А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. – 2-е изд. ; пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 148 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16794-8. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/531714 (дата обращения: 14.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

5. Шитов В. Н. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / Шитов В. Н. – Москва : КноРус, 2023. – 250 с. – ISBN 978-5-406-11059-1. – Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. – URL: https://book.ru/book/947643 (дата обращения: 14.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

5.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020.

2. «Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая» от 30.11.1994 (ред. от 24.07.2023, с изм.)

3. «Гражданский кодекс Российской Федерации часть вторая» от 26.01.1996. №14-ФЗ (ред. от 24.07.2023, с изм.)

4. Никитина, Т.В. Финансы: финансовые рынки и институты : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т.В. Никитина, А.В. Репета-Турсунова. – 3-е изд. ; испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 97 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12464-4. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/518752 (дата обращения: 14.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

5. Финансы : учебник для среднего профессионального образования / Н.Г. Иванова, Т.П. Беляева, Р.А. Петухова [и др.] ; Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г.

5.3 ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Образовательная платформа Юрайт: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: http://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

2. Справочная правовая Система «Консультант Плюс»: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: http://www.consultant.ru 5. Официальный интернет-портал правовой информации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: http://pravo.gov.ru/

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты; -современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; - особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении письменного и устного опроса; собеседование; оформление понятийного словаря; тестирование.

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, защита результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.